

Nouveaux outils pour le LSU



Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Paramétrage ▾

- 📅 Aide à la programmation
- 📊 Situation pédagogique de l'élève par domaine
- 📊 Niveau d'acquisition du socle commun par classe
- 📊 Suivi pédagogique de la classe par positionnement

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

Nombres et calcul - CE2

Récupérer la programmation depuis la classe de Classe... Ok

CE2 11

2017/2018 - S1

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

0 / 300

+ Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie

2017/2018 - S2

Vous pouvez saisir un élément de programme. Vous pouvez également utiliser l'aide à la saisie proposée ci-dessous...

0 / 300

+ Ajouter un élément > Afficher l'aide à la saisie

AIDE À LA PROGRAMMATION

Permet d'établir une **programmation** des éléments de programme travaillés sur une période, de **recupérer cette programmation** lors de la saisie des éléments de programme travaillés et chose intéressante de la **partager** avec une classe de même niveau .

Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Paramétrage ▾

- Aide à la programmation
- Situation pédagogique de l'élève par domaine
- Niveau d'acquisition du socle commun par classe
- Suivi pédagogique de la classe par positionnement

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application

SITUATION PÉDAGOGIQUE DE L'ÉLÈVE PAR DOMAINE

Permet d'afficher le positionnement des éléments de programme travaillés dans chaque domaine sur la scolarité de l'élève.

Cycle 3									
Année scolaire 2017/2018 - Niveau CM1									
Période	Principaux éléments du programme travaillés			Acquisition, progrès et difficultés éventuelles			Positionnement		
Semestre 1	Langage oral Adopter une attitude critique par rapport au langage produit Parler en prenant en compte son auditoire Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu			La lecture et la compréhension de l'écrit sont des objectifs d'apprentissage atteints, en revanche il faut encore faire des efforts sur la réécriture			x		
	Lecture et compréhension de l'écrit Lire avec fluidité Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter Contrôler sa compréhension, être un lecteur autonome						x		
	Écriture Écrire à la main de manière fluide et efficace Recourir à l'écriture pour réfléchir et pour apprendre Réécrire à partir de nouvelles consignes ou faire évoluer son texte						x		
	Étude de la langue (grammaire, orthographe, lexique) Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographier Maîtriser la forme des mots en lien avec la syntaxe						x		
Cycle 2									
Année scolaire 2015/2016 - Niveau CE2									
Période	Principaux éléments du programme travaillés			Acquisition, progrès et difficultés éventuelles			Positionnement		
	Langage oral Écouter pour comprendre des messages oraux ou des textes lus par un adulte						x		

Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Paramétrage ▾

- 📅 Aide à la programmation
- 📊 Situation pédagogique de l'élève par domaine
- 📊 Niveau d'acquisition du socle commun par classe**
- 📊 Suivi pédagogique de la classe par positionnement

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application



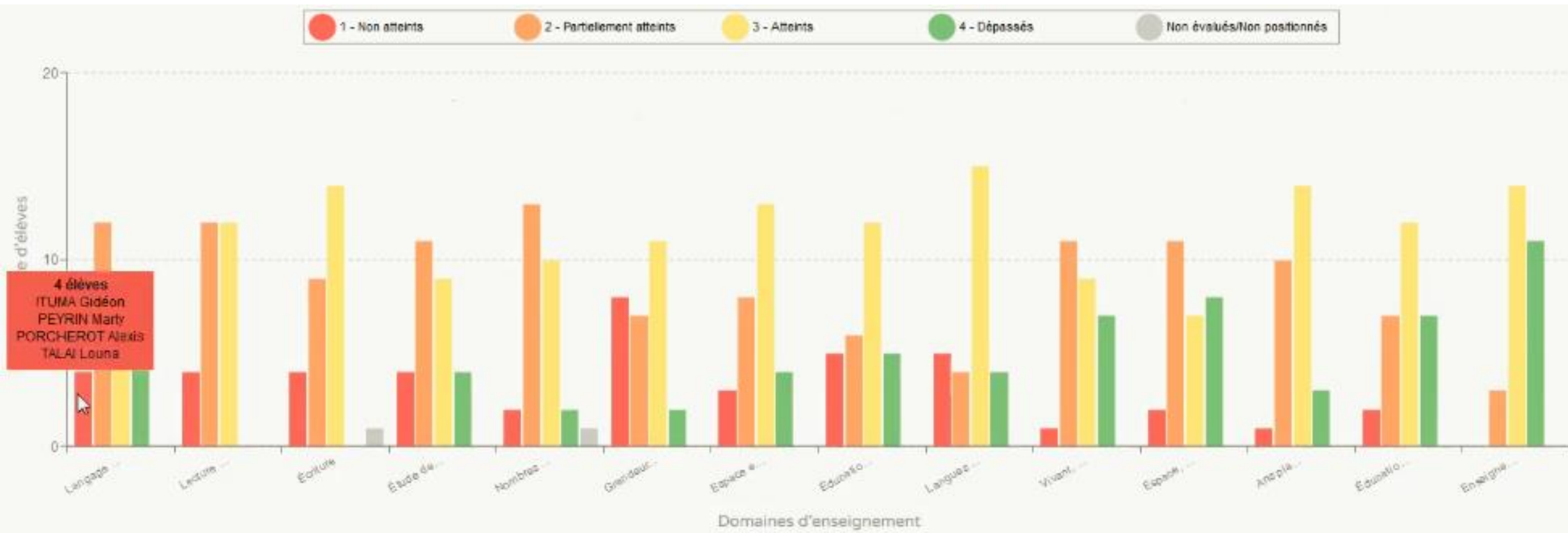
NIVEAU D'ACQUISITION DU SOCLE COMMUN POUR LA CLASSE

Permet d'afficher le **niveau de maîtrise** global de la classe des **8 compétences du socle** sous la forme d'un histogramme décliné selon un code à 5 couleurs. Chaque barre laisse apparaître le nom des élèves faisant partie du groupe au survol de la souris.

Bilans ▾ Attestations ▾ Outils ▾ Paramétrage ▾

- Aide à la programmation
- Situation pédagogique de l'élève par domaine
- Niveau d'acquisition du socle commun par classe
- Suivi pédagogique de la classe par positionnement

La barre de menu vous permet d'accéder à toutes les fonctionnalités de l'application



SUIVI PÉDAGOGIQUE DE LA CLASSE PAR POSITIONNEMENT

Permet d'afficher le **positionnement** global de la classe des **14 sous-domaines** sous la forme d'un histogramme décliné selon un code de 5 couleurs. Chaque barre laisse apparaître le nom des élèves faisant partie du groupe au survol de la souris.

» Bilans » Saisie individuelle et recherche de bilans

27 résultats

6A

2015/2016 - T2

Noms et prénoms

Professeur principal(e) : Mme GIRARD

Actions d'ensemble ...

Ok

<input checked="" type="checkbox"/>	#	Nom	Prénom	Statut	Actions
<input checked="" type="checkbox"/>	1	BALDUCCI	David		<input type="checkbox"/> + -0
<input checked="" type="checkbox"/>	2	BALLASI	Steven		<input type="checkbox"/> + -0
<input checked="" type="checkbox"/>	3	BEITONE	Lou-Ann		<input type="checkbox"/> + -0

Consulter l'historique des bilans de l'élève

CONSULTATION DE L'HISTORIQUE DES BILANS

Historique des bilans de l'élève BALDUCCI David			
CYCLE 3	6EME	Trimestre 1 - 2015/2016 - Verrouillé le 02/12/2015	
	CM2	Semestre 2 - 2014/2015 - Verrouillé le 30/06/2015 - ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LUCIE AUBRAC - Grenoble (0382712S)	
		Semestre 1 - 2014/2015 - Verrouillé le 15/01/2015 - ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LUCIE AUBRAC - Grenoble (0382712S)	
	CM1	Trimestre 3 - 2013/2014 - Verrouillé le 27/06/2014 - ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LUCIE AUBRAC - Grenoble (0382712S)	
		Trimestre 2 - 2013/2014 - Verrouillé le 15/03/2014 - ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE LUCIE AUBRAC - Grenoble (0382712S)	
		Trimestre 1 - 2013/2014 - Verrouillé le 03/12/2014 - ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE AUGUSTE COMTE - Montpellier (0340385M)	
CYCLE 2	CP - CE1 - CE2	Bilan de fin de cycle	

Consulter le bilan

CONSULTATION DE L'HISTORIQUE DES BILANS